

**Региональная конференция школьников
«Война. Блокада. Ленинград»**

**Чугунов Василий Ефимович –
директор Ленинградского института слепых детей,
защитник блокадного города**

Авторы проекта:
Васючков Андрей,
Перхина Надежда,
учащиеся 8а класса ГБОУ школы-интерната № 1
имени К.К. Грота

Руководители проекта:
Бизяева Оксана Валерьевна,
педагог-организатор ГБОУ
школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.
тел.: +79112488416
mail: bizyaeva.72@list.ru

Ефремова Анастасия Витальевна,
воспитатель ГБОУ школы-интерната № 1
имени К.К. Грота
тел.: +7981759-25-13
mail: vern9969@yandex.ru

Санкт-Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. Чугунов Василий Ефимович. Личность, педагог, государственный деятель.	6
1.1. Биография Василия Ефимовича Чугунова	6
1.2. Чугунов – директор, педагог, член Ленинградского городского совета	8
Глава II. Школа: учителя и ученики в годы Великой Отечественной войны.	11
1.1. Военная летопись школы Ошибка! Закладка не определена.	
1. 2. Деятельность Чугунова В.Е. в период Великой Отечественной войны Ошибка! Закладка не определена.	
Заключение	13
Использованные источники: Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 1	15
Приложение 2	22
Приложение 3	24

ВВЕДЕНИЕ

Данный проект посвящен директору нашей школы Чугунову Василию Ефимовичу, неизвестным страницам его деятельности в блокадном Ленинграде. (Приложение 1)

Актуальность проекта. Важной задачей для современного поколения является сохранение исторической памяти, касающейся основных этапов в истории и жизни нашей страны. Одним из таких этапов стали трагические события Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. 2025 год объявлен в России годом Защитника Отечества. В этом году наша страна отметила знаменательную дату – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Спустя годы, когда практически не осталось в живых свидетелей этих страшных и трудных для страны лет, важно сохранить память о героях, - о людях, чьи жизни, воинский долг и труд в годы Великой Отечественной войны, стали личным подвигом и подвигом во имя Великой Победы над фашистской Германией.

Трагические события Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда тесно связаны с историей нашей школы, с учителями, воспитателями и сотрудниками, жизнь и деятельность которых выпали на годы Великой Отечественной войны. Среди них – директор Ленинградского института слепых детей - Чугунов Василий Ефимович.

Данный проект направлен на поиск, сбор и популяризацию информации о деятельности директора школы Чугунова Василия Ефимовича в период блокады Ленинграда.

Проблема. В школьном музее и библиотеке отсутствуют сведения о деятельности Чугунова В.Е. в период Великой Отечественной войны. Информация, представленная в имеющихся литературных и биографических источниках, в том числе в интернет-источниках ограничена, не имеет документального подтверждения. Важной задачей является поиск, сбор и изучение имеющихся и новых письменных свидетельств, биографических литературных источников архивных документов о Чугунове В.Е.

Тип проекта: исследовательский

Объект исследования – жизнь и деятельность директора школы Чугунова Василия Ефимовича.

Предмет исследования – деятельность Чугунова Василия Ефимовича в блокадном Ленинграде.

Гипотеза. Авторы проекта считают, что популяризация сведений о деятельности Василия Ефимовича Чугунова в блокадном Ленинграде будет способствовать сохранению исторической памяти о подвиге народа, о людях, которые прославили нашу страну, принесли долгожданную Великую Победу и являются примером для современного поколения.

Цель проекта: Сбор, изучение и популяризация сведений о деятельности директора школы Чугунова Василия Ефимовича в годы блокады Ленинграда среди учеников, педагогов школы и широкой общественности.

Задачи:

1. Изучить имеющиеся сведения о жизни и деятельности Чугунова В.Е., литературные, биографические и интернет-источники, а также аудиоматериалы.
2. Проанализировать полученные сведения и собрать информацию, касающуюся деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.
3. Создать текстовые файлы, в том числе по Брайлю с описанием деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.
4. Создать аудиофайлы о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.

Результаты (продукты) проекта:

1. Сведения о жизни и деятельности Чугунова В.Е.
5. Информация о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.
2. Текстовые файлы, в том числе по Брайлю с описанием деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда
3. Аудиофайлы о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда для пополнения аудиофонда музея истории школы Грота и распространения в сети интернет.
4. Видеоподкаст о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.

Этапы работы:

- В ходе работы над проектом мы изучили имеющиеся материалы в школьном музее и библиотеке. В музее имеются подлинные фотографии Чугунова В.Е., выполненные в период до 1941 года и послевоенные годы, об изображении на фотографиях нам рассказали педагоги. Также в школьном музее и библиотеке имеются книги «Наша Ленинградская школа», это издание по Брайлю, книга «Есть такая школа» и другие плоскочечатные издания и по Брайлю, содержащие статьи и информацию о Чугунове В.Е.
- Ознакомились с аудиофайлами воспоминаний, хранящимися в аудиофонде школьного музея.
- Направили запрос в Народный музей РО ВОС об имеющихся у них сведениях о Чугунове В.Е. Исследовали полученные материалы.

- Обратились с запросом к ныне здравствующей Андреевой Тамаре Сергеевне, лично знавшей Чугунова В.Е. (Андреева Т.С. выпускница и учитель школы, член актива школьного музея). Ознакомились и включили воспоминания Андреевой Т.С. в проект.
- Нашли и изучили открытые данные в Центральном Государственном Архиве Санкт-Петербурга о награде Чугунова В.Е. медалью «За оборону Ленинграда».
- Нашли и изучили материалы, опубликованные в интернет-источниках, в том числе в аудиоформате.
- С помощью педагогов разработали анкету и провели анкетирование в 8-х классах школы, где учатся незрячие и слабовидящие школьники. Данная анкета направлена на выявление у учащихся уровня знаний об истории школы в период Великой Отечественной войны. Анкетирование показало, что большая часть учеников не владеет этими сведениями. В связи с этим мы намерены продолжить наши исследования по проекту и популяризировать сведения об истории школы в период Великой Отечественной войны и Блокады Ленинграда посредством занятий, организации выставки. (Приложение 3)

Глава I. Чугунов Василий Ефимович. Личность, педагог, государственный деятель.

1.1. Биография Василия Ефимовича Чугунова

Василий Ефимович Чугунов родился 25 декабря 1886 года в крестьянской семье в деревне Фомкино Костромской губернии Буйского уезда Исуповской волости. Его отец в молодости был точильщиком, а потом работал в крендельной мастерской в Костроме. Для поддержания хозяйства занимался отхожим промыслом.

В 1889 году семья переселилась в г. Тотьму Вологодской губернии, где отец 3-х летнего Василия сначала работал в качестве наемного рабочего в организованной им крендельной мастерской, принадлежавшей местному купцу, а потом открыл свою маленькую мастерскую. Мастерская работала только в зимний период, работа производилась силами семьи и наемными рабочими (2-3 человека) из местных крестьян, которые весной уходили на полевые работы домой. При переезде в Тотьму деревенское хозяйство было сразу ликвидировано и летом отец занимался самыми разными занятиями: был мороженщиком, выпекал ситный хлеб для ларьков, нанимался на полевые работы к местным землевладельцам. Отец, мать и старшая сестра были безграмотными, вторую сестру и Василия отдали в школу. Обучение Василия началось с 1895 года в городском училище, которое он окончил в 1901 году. Сестра закончила прогимназию.

Когда Василию было 13 лет отец умер, и семья осталась без всяких средств. «При большой материальной нужде нам с сестрой удалось окончить школу» [7].

В 1901 году Василий поступил в Тотемскую Учительскую Семинарию на стипендию. Его сестра получила место учительницы школы грамоты с окладом 60 рублей в год. По окончании семинарии в 1905 году Чугунов был назначен на должность учителя земского училища в Устюгском уезде Вологодской губернии, где проработал 3 года. Первые годы работы в деревне, Василий вместе с группой молодежи земских учителей вел пропаганду среди крестьянства за переход на многополье и травосеяние. Этой работой руководил уездный агроном, сумевший сплотить вокруг себя все учительские силы уезда. Плодом этой работы стало возникновение в разных местах уезда многопольного хозяйства в целом ряде деревень.

«С 1906 года Вологодская губерния наводняется административно высланными за политические преступления. Молодое учительство попадает в сферу влияния этого нового элемента, организуются кружки политпросвещения и в дальнейшем учительство становится проводником нелегальных идей в массу крестьянства» [7].

В 1908 году Василий Ефимович был уволен с должности учителя в связи с привлечением к ответственности за распространение нелегальной литературы. Учебный 1908-1909 год «перебивался» частными уроками в г. Тотьме. В 1909 судебной палатой был оправдан и осенью

того же года поступил в Петроградский Учительский Институт (сейчас - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена – авт). По окончании института был назначен на службу учителем в Новгород в Высшее начальное училище, где работал с 1912 по 1916 год. Создал семью, женился на учительнице Клюкиной Анне Федоровне. У них родился сын Юрий. (Приложение 1).

Затем Чугунов был мобилизован в армию, где служил сначала в 62 запасном батальоне Нижнего Новгорода, а затем 5 месяцев обучался в Александровском военном училище и по окончании был прикомандирован к нему в качестве младшего офицера на 8 месяцев. В училище его застала Февральская революция.

В июне 1917 года Чугунов был отправлен на фронт, где был назначен в учебную команду 58 Сибирского стрелкового полка, сначала младшим офицером, а потом начальником учебной команды. После событий Октябрьской революции, произошли пере выборы командного состава, после которых Василий Ефимович остался на своей должности. В 1917 году он был демобилизован приказом Верховного главнокомандующего Крыленко Н.В., как учитель.

1918 год и начало 1919 года Чугунов работал в Петрограде в качестве преподавателя Высшего начального училища, 4-х классного городского училища и школы 1-й и 2-й ступени. В марте 1919 года Чугунов снова был призван в армию и служил до 1921 года; занимал должности командира роты, взводного командира Комендантской команды при штабе дивизии, адъютанта дивизионного транспорта, помощника начальника дивизионных ремонтно-починочных мастерских.

После демобилизации как преподаватель, Василий Ефимович отправился в Ярославскую губернию к семье и работал два года в школе 1-й ступени. Затем он был переведен на должность инспектора СОЦБОСа (школы сельскохозяйственного ученичества – авт.) Даниловского УОНО (уездного отдела народного образования – авт.).

В 1924 году перешел в Ленинград, где получил назначение в Институт слепых детей на должность заведующего (директора) [7].

1.2. Чугунов – директор, педагог, член Ленинградского городского совета

15 мая 1924 года Чугунов Василий Ефимович начал работать в Институте слепых детей. При нем школа стала активно развиваться, для незрячих открылась возможность поступления в вузы. (Приложение 1)

Чугунов уделял особое внимание подбору педагогических кадров. Обучение проводилось по программам Наркомпроса РСФСР (Народного комиссариата образования – авт.). Он придавал делу обучения и воспитания детей-инвалидов по зрению политическое, и государственное значение [9].

В 1924 году ученики школы стали вступать в общество слепых; в 1925 году делегация школы участвовала в первом съезде Всесоюзного общества слепых (сейчас - Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых – авт.).

В 1926 году с открытием первого класса второй ступени началось формирование средней школы. Большая заслуга директора в том, что он добился, чтобы система образования незрячих детей стала соответствовать массовой [9].

В школе была создана пионерская организация и налажена деятельность ученического комитета. Это способствовала развитию у учащихся организаторских навыков, способности анализировать и давать оценку личной и общественной работе. (Приложение 1)

Благодаря Чугунову в школе возобновилась работа типографии по печати книг рельефно-точечным шрифтом Брайля. В нее пришли работать многие выпускники школы.

Огромное внимание уделялось трудовому обучению и воспитанию. Школьники обучались и работали в щеточной и переплетной мастерских, а также в мастерских по лозоплетению. Девочки занимались рукоделием, шитьем и вязанием, а затем, с приобретением машин, обучались машинному вязанию.

Большое внимание уделялось физическому воспитанию и музыкальному образованию. Школьники участвовали в районных, городских и всесоюзных соревнованиях по многим видам спорта, завоевывали высшие награды.

Директор всегда был сторонником всего нового и перспективного. Это касалось жизни и учебы, труда и быта. В школе работали кружки: моделирования, переплетного дела, шахматный кружок, кружок массажистов, настройщиков клавишных инструментов, переплетчиков и переписчиков на плоскочечных пишущих машинках.

Благодаря Чугунову школе была предоставлена дача в поселке Сиверский для летнего отдыха детей. Василий Ефимович постоянно заботился о выпускниках, его интересовала судьба каждого.

Чугунов уделял большое внимание эстетическому и этическому воспитанию детей. Как только в школу провели радио, было организовано прослушивание радиопередач и организован радиокружок.

«Учителя в школе были замечательные. Первым из первых – Василий Ефимович Чугунов директор в 1924 по 1952 год. Преподавал физику, но как преподавал... Он учил видеть проявления законов физики в самом малом и повседневном: почему точат коньки, почему молния разбила в саду дерево, почему апельсин холодный и т.д.» [5]. (Приложение 1)

Более 20 лет Чугунов В.Е. был методистом и вел различные курсы в Ленинградском педагогическом институте имени А.И. Герцена, «давал непревзойденные показательные уроки для студентов и курсов повышения квалификации учителей, вел в школе студенческую практику, пользуясь высоким авторитетом, любовью и уважением практикантов, персонала школы, коллег, и, конечно, нас учеников» [5].

За педагогическую деятельность Чугунов Василий Ефимович награждён высшей государственной наградой СССР - орденом Ленина и ему присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР.

Чугунов принимал активное участие в деятельности Всесоюзного общества слепых, был его почетным членом. Школа на постоянной основе сотрудничала с организацией, осуществлялась большая совместная работа, в том числе по трудоустройству незрячих выпускников. Также проводились совместные торжественные мероприятия.

Чугунов участвовал в работе профсоюзной организации. В качестве члена Ленинградского Совета 10-го созыва, работал в составе бюро Комиссии Народного образования Петроградского и Центрального районов, был членом ремонтно-строительной комиссии 11-го созыва. Заведующим школьными приемными пунктами, заместителем председателя детдомов и учреждений СПОН (социально-правовая охрана несовершеннолетних детей – авт.).

Человек с большой буквы.

Многие учителя и ученики в своих воспоминаниях упоминают исключительные человеческие качества Чугунова. Для них он был директор, учитель, отец и Бог. Именно так называли его многие ученики.

«...А помнишь к нам в спальню приходил БОГ и отнимал наушники, чтобы мы спали, а не слушали радио, звал он нас «путаниками». Мы звали Василия Ефимовича Богом за вездесущность, он мог появиться в любое время дня и ночи в любой части школы, благо жил в этом же здании, за любовь к нам, «путаникам», за мудрость, т. к. он знал все» [8].

Выпускница и учительница школы, ныне здравствующая Андреева Тамара Сергеевна так вспоминает о Чугунове: «...Школа для слепых детей стала не только местом его основной работы, но и домом: на третьем этаже здания школы находилась его квартира, где он проживал

с женой – учительницей биологии нашей школы Анной Фёдоровной и единственным сыном... (Приложение 1). Его директорский кабинет часто пустовал, так как его хозяин находился среди детей или работников, вникая в происходящие в школе события. Он никогда не повышал голоса, провинившегося воспитанника он приглашал на беседу в кабинет.

Я росла болезненным ребёнком. Мне кажется, он особенно был внимателен ко мне, когда я сообщила ему, что поступаю в педагогический институт, он сказал: «Ты будешь хорошей учительницей, но не забывай следить о своём здоровье».

Память о Василии Ефимовиче в моём сердце занимает особое место. Всё, что мне удалось совершить полезного, случилось благодаря его влиянию» [1].

Андреева Т.С. лично знала Василия Ефимовича и любезно согласилась написать воспоминания о нем для проекта. Тамара Сергеевна передала свой труд «Навсегда в памяти» в фонд школьного музея. Полный текст воспоминаний приводится в Приложении 2 к Проекту.

Глава 2. Школа: учителя и ученики в годы Великой Отечественной войны.

Приведем некоторые факты военной летописи школы: деятельности учителей и учеников в годы Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 года большая часть воспитанников Ленинградского института слепых детей находилась на даче в поселке Сиверский. Остальные ученики были на каникулах со своими родными. Педагоги и ученики в срочном порядке были вызваны с дачи в школу, также в город вернулись многие родители с детьми. Чугунов В.Е. и другие учителя понимали, что война может затянуться надолго и настаивали на эвакуации всех детей, так как незрячим ученикам, несмотря на военное время, необходимо было продолжать учебу [3]. (Приложение 1)

Ученики школы в сопровождении группы педагогов, в числе которых была жена Василия Ефимовича – Чугунова Анна Федоровна были эвакуированы в Зауралье, в село Большая Рига Шумихинского района Курганской области. Находясь в эвакуации, учителя и воспитатели вместе с детьми участвовали в помощи фронту [6].

«В период Великой отечественной войны Василий Ефимович своевременно эвакуировал детей, обдуманно подобрав кадры для их сопровождения, в глубокий тыл. В начале блокады Ленинграда здание школы под руководством Василия Ефимовича превращается в сборный пункт для эвакуации детей» [10]. (в 1941 году здание школы находилось по адресу улица Профессора Попова, дом 37Б – авт.) (Приложение 1)

Из педагогического состава Ленинградского института слепых детей 11 учителей школы ушли на фронт.

С началом войны руководство города назначило Чугунова В.Е. на должность директора 80 детского дома. Также он был назначен начальником объекта 6 детского дома. «Работал начальником объекта 6 детдома Приморского района с начала отечественной войны до весны 1942 года. Участвовал в сооружении пулеметных и стрелковых гнезд в 6 детдоме в 1942 г. Тушил зажигательную бомбу в феврале мес. в 80 детдоме и ликвидировал последствия от разрыва фугасной бомбы» [2].

В обороне блокадного Ленинграда от налетов вражеской авиации участвовал незрячий выпускник школы Серебряников Г.Ф. Он служил в зенитном полку в числе других «незрячих слухачей», защищая небо Ленинграда.

Учитель школы Бершадский В.А. с июня 1942 года работал в глазном эвакуационном госпитале города Молотов, обучая военноослепших читать и писать по Брайлю. Помог поступить незрячим солдатам в ВУЗы.

В период блокады Ленинграда здание школы незначительно пострадало во время бомбежек. Памятник основателю школы Константину Карловичу Гроту был бережно укрыт до 1944 года и сохранен. (Приложение 1). Имущество школы: ценное типографское

оборудование, книги, учебники и приборы для обучения незрячих, тактильные наглядные пособия и многое другое было полностью сохранено Чугуновым Василием Ефимовичем.

В трудные годы блокады Чугунов всегда помнил о своих питомцах, находящихся в далеком Зауралье. Вел с ними переписку и знал обо всех нуждах. Из воспоминаний учеников мы узнали, что Василий Ефимович направил на Урал все необходимое для учебы и жизни своих учеников, и при первой возможности навестил их. «Большим праздником для всех был приезд Василия Ефимовича из Ленинграда. Все любили его как отца, и когда однажды он пришёл почитать нам и уснул, мы поняли, как он ослаб и постарел, и боялись пошевелиться, чтобы не разбудить его. Все вышли провожать своего директора в день его отъезда» [4].

От голода, холода и бомбежек погибли учителя школы: Берман Семен Исаакович, Малина Кирилл Владимирович, Селезнев Алексей Васильевич, Лундил Георгий Романович

Решением исполкома Ленгорсовета депутатов трудящихся № 92 от 03.06.1943 года Чугунов Василий Ефимович награжден медалью «За оборону Ленинграда» [2]. (Приложение 1)

По окончании войны, неожиданно встал вопрос о том, что ученики, находящиеся в эвакуации должны остаться в Курганской области на неопределенное время. Чугунов, учителя и школьники хотели только одного – вернуться в свою родную школу. Стараниями Василия Ефимовича ребята с учителями возвратились в Ленинград. 27 июля 1945 года вернулось из эвакуации 73 человека. «На Московском вокзале в Ленинграде нас встречали с автобусами директор Чугунов Василий Ефимович и учитель физкультуры Шеповальников Николай Николаевич. Они пережили блокаду и сохранили для нас школу...» [1]. (Приложение 1)

После войны в школу было принято 93 человека, из них 42 потеряли зрение в войну в связи с условиями военного времени. Перед директором и коллективом школы встала новая задача – обучение и реабилитация не только детей, но и взрослых, потерявших зрение на войне. В школе было выделено помещение для организации Вечерней школы.

Чугунов Василий Ефимович умер в 1952 году, он до последнего дня был директором Ленинградской школы-интерната для слепых детей.

Похоронен Чугунов В.Е. на Богословском кладбище. «31 октября 1952 года я стояла в почётном карауле у гроба нашего «бога»... С Петроградской стороны через весь город медленно и скорбно двигалась процессия слепых детей и сотрудников школы к Богословскому кладбищу. Многие годы, посещая могилу моего отца, я всегда возлагала цветы и к памятнику на могиле Василия Ефимовича [1].

Заключение

На основании проведенной нами исследовательской работы, изучении биографических, литературных, документальных и других материалов, нами были собраны важные сведения и подтвержденные факты об активной деятельности Чугунова Василия Ефимовича в блокадном Ленинграде. Изученная нами биография Чугунова, стала важной основой для понимания становления личности Василия Ефимовича и его профессионального становления, что позволило прийти к **следующему выводу:**

- Значительный опыт педагогической и руководящей работы на государственных постах, а также полученные им теоретические знания и опыт ведения боевых действий, ключевым образом отразились на его деятельности по обороне Ленинграда.
- Благодаря действиям Чугунова В.Е. были спасены жизни людей, велась оборона и защита городских объектов, сохранено имущество школы.

В ходе работы над проектом нами были выполнены все поставленные задачи:

- Изучены имеющиеся сведения о жизни и деятельности Чугунова В.Е., литературные, биографические и интернет-источники, а также аудиоматериалы.
- Собрана информация о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.
- Созданы текстовые файлы, в том числе по Брайлю с описанием деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.
- Созданы аудиофайлы о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.
- Создан видеоподкаст о деятельности Чугунова В.Е. в годы блокады Ленинграда.

В дальнейшем мы планируем:

- Запись новых аудиофайлов о жизни и деятельности Чугунова В.Е.
- Проведение музейных занятий о Чугунове В.Е.
- Проведение Дня памяти Чугунова Василия Ефимовича, публикации в группе во ВК и на сайте школы.
- Подготовка выставки к юбилею Чугунова В.Е. К 140-летию со дня рождения (декабрь 2026 года).
- Поиск и пополнение фондов школы новыми экспонатами о Чугунове В.Е. (документы, фотографии, предметы).

Использованные источники и литература:

1. Андреева Т.С. Навсегда в памяти. 2025. Фонд музея истории школы-интерната № 1.
2. Архивный комитет Санкт-Петербурга // Портал Центрального государственного архива Санкт-Петербурга. Выписка из приказа о награждении Чугунова В.Е. медалью «За оборону Ленинграда».<https://medal.spbarchives.ru/person?docId=484013>.
3. Аудиофонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.
4. Афонова Е. Воспоминания об эвакуации Ленинградской школы-интерната в годы войны.https://vk.com/@museum_vos-vozpominaniya-e-afonovoi-ob-evakuacii-leningradskoi-shkoly-i
5. Ключников Е.В., статья «Благодарная память (к 100-летию школы)». Журнал по Брайлю, выборка из «Советский школьник» 1981, № 3. Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.
6. Лимонова В.Е. Воспоминания о годах эвакуации. 1941-1945. Рукопись\\Архив Музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота. 1970.7 с. Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.
7. Чугунов В.Е. Автобиография. 1930. Народный музей истории РО ВОС.
8. Благотворительная газета «Русский инвалид» 2002 г. № 1-2 (95-96). Квашонкин В. Статья «Санкт-Петербургской школе слепых – 120 лет» (по воспоминаниям учеников). Фонд музея истории школы-интерната № 1.
9. Есть такая школа. 200-летию со дня рождения К.К. Грота посвящается. Под ред. А.В. Мухина. – СПб., ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2015. – 480 с., ил. Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.
10. Наша Ленинградская школа. Вспоминают учителя и ученики прошлых лет». В четырех книгах. Главный редактор О.Н. Пилюгин. Санкт-Петербург. Издательско-полиграфическое объединение «Чтение» Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общества слепых. 2018 Издание по Брайлю первое. Книга 2. Шеповальников Н.Н. Доклад на вечере в честь 60-летия В.Е. Чугунова, стр. 31. Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.

Фотографии



Фото Чугунов В.Е. 1947 г. Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота



Фотография Чугунова В.Е. с семьей.
Жена - Чугунова Анна Федоровна, сын -Чугунов Юрий Васильевич
Народный музей истории РО ВОС



Фото Чугунова В.Е., 1930-е (фрагмент общей фотографии).
Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота



Фото коллектива Института слепых детей 1930-е.
Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота



Фото заседания педагогического совета школы. 1930-е.
Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота



Фото занятия по политинформации с учениками старших классов. Ведет Чугунов В.Е.
Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота



Фото пионерской дружины школы. 1930 г.
Фонд музея истории школы-интерната № имени К.К. Грота



Фото здания школы и укрытого памятника К.К. Гроту, ул. Профессора Попова, дом 37.
1941 г.
Фонд музея истории школы-интерната № имени К.К. Грота



Фото класса А.Н. Потаповой, и пионервожатая – ученица 9а класса Медведева.
1940-1941 учебный год
Фонд музея истории школы-интерната № имени К.К. Грота

8
7

Заполнять четко и обязательно чернилами.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
представляемого к вручению медали „За оборону Ленинграда“

1. Фамилия Чугунов
2. Имя и отчество Василий Григорьевич
3. Пол мужской 4. Год рождения 1886
5. Партийность чл. ВКП(б) 6. Национальность русский
7. Место работы и занимаемая должность Уроков -
80 лет. 9-й пол. - директор
8. Домашний адрес ул. Криво. Петровка
д. 37-Б.

Медаль вручена „28“ июля 1943 г.
№ удостоверения к медали Л-20694
лт ун-я.

Копия личной карточки Чугунова В.Е. из Центрального государственного архива (сайт ЦГА)



Фото Чугунова В.Е. и вернувшихся из эвакуации учителей и учеников.
(на переднем плане Лимонова Е.В.) 1947 г.
Фонд музея истории школы-интерната № 1 имени К.К. Грота



Фото Чугунова В.Е. с учениками. 1948 г. Народный музей истории РО ВОС



Фото Чугунова В.Е. 1950 г. Народный музей истории РО ВОС



Фото участников Всероссийского совещания директоров школ для слепых и слабовидящих детей. 1951 г. Фонд музея истории школы.

Андреева Т.С. «Навсегда в моей памяти»

«На 95-м году жизни моё физическое состояние в пространстве ограничено стенами квартиры, где я передвигаюсь при помощи «транспорта», то есть ходунков. Но просторы духовной жизни всё ещё широки, и воспоминания одолевают одно за другим. Итак, прокручивая серию за серией моего фильма сегодня я хочу поведать об одного из самых значимых людей в моей жизни.

Василий Ефимович Чугунов (1886-1952 гг.) – директор Ленинградской школы-интерната для слепых детей с 1924 по 1952 годы. Родился в Костромской области, поэтому до конца жизни в своей речи он сохранил окающий диалект. Будучи директором школы для слепых, он преподавал физику, читал курс лекций на тифлологическом факультете педагогического института имени Герцена, где сам получил высшее образование. Автор множества научных работ.

Тифлопедагог, заслуженный учитель, награждён орденом Ленина, участник первой мировой и гражданской войн, во вторую мировую находился в блокадном Ленинграде, руководя 85-м детским домом (по официальным документам детский дом № 80 – авт.). Когда ему стало известно, что эвакуированные в далекий сибирский посёлок «Рига» его незрячие питомцы нуждаются в помощи, он организовал вагон, наполнив его всем необходимым. И помощь дошла. Представить трудно, какие Василию Ефимовичу удалось преодолеть трудности, чтобы спецвагон дошёл до детей.

Школа для слепых детей стала не только местом его основной работы, но и домом: на третьем этаже здания школы находилась его квартира, где он проживал с женой – учительницей биологии нашей школы Анной Фёдоровной и единственным сыном.

Его директорский кабинет часто пустовал, так как его хозяин находился среди детей или работников, вникая в происходящие в школе события. Он никогда не повышал голоса, провинившегося воспитанника он приглашал на беседу в кабинет. Я не помню, чтобы он кого-нибудь наказывал за провинности, слышала, как он по по-отцовски говорил: «ну, что же ты, путанник!». Слово «путанник» и «путаница» он произносил так ласково, что оно никого не обижало. А вот поступавших в девятый класс новых учеников строго проверял, индивидуально беседовал, отбирал папиросы, обещая вернуть их вместе с аттестатом зрелости. Каждую ночь он заглядывал в спальные комнаты. Кому поправлял подушку, кого потеплее укрывал, у кого отбирал учебник, советуя отдохнуть и повторить задание утром. Не забывал навестить в школьном лазарете больных, принеся домашнего варения.

Я росла болезненным ребёнком. Мне кажется, он особенно был внимателен ко мне, когда я сообщила ему, что поступаю в педагогический институт, он сказал: «Ты будешь хорошей учительницей, но не забывай следить о своём здоровье».

И вот, 31 октября 1952 года я стояла в почётном карауле у гроба нашего «бога» (прозвище, данное ему школьниками). С Петроградской стороны через весь город медленно и скорбно двигалась процессия слепых детей и сотрудников школы к Богословскому кладбищу. Многие годы, посещая могилу моего отца, я всегда возлагала цветы и к памятнику на могиле Василия Ефимовича.

Память о Василии Ефимовиче в моём сердце занимает особое место. Всё, что мне удалось совершить полезного, случилось благодаря его влиянию» [1].

Анкета

Дорогой друг, приглашаем вас принять участие в изучении вопросов, связанных с военной летописью школы. Вам необходимо ответить на три вопроса, выбирая правильные варианты ответа из предложенных. Правильных ответов может быть несколько.

1. Как называлась наша школа в 1941 году?

- 1) Александро-Мариинское училище
- 2) Институт слепых детей
- 3) Ленинградская школа-интернат слепых детей № 1

2. Кто был директором школы в 1941 году?

- 1) Моргайлик Анатолий Владимирович
- 2) Мезрин Василий Петрович
- 3) Чугунов Василий Ефимович

3. Как сложилась судьба учеников школы в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Ученики остались в блокадном Ленинграде
- 2) Уехали в эвакуацию
- 3) Уехали на каникулы к своим родным.

Анкета имеет образовательное назначение.

А сейчас вы узнаете правильные ответы.